

# Village Elementary School

*Creating confident, compassionate, and successful learners*

100 Main Blvd., Skillman, NJ 08558

(609) 466-7606

## Boleta de calificaciones basada en estándares de 4.º grado

Nombre del alumno:		Grado:		Año:	
ID del alumno:		Asistencia	S1	S2	Total
ID del estado del alumno:		Días de ausencia			
Docente de clase:		Llegadas tarde			

### Distrito Escolar del Municipio de Montgomery: Filosofía de la boleta de calificaciones basada en estándares

*El Distrito Escolar del Municipio de Montgomery trabaja diligentemente para desarrollar y adoptar un plan de estudios riguroso y relevante alineado con los Estándares de Aprendizaje para Estudiantes de Nueva Jersey. Esta boleta de calificaciones basada en estándares comunica objetivos (estándares) específicos de aprendizaje, y mide el progreso y los logros de aprendizaje de su hijo orientados hacia dichos objetivos. Junto con la identificación de las fortalezas de su hijo, esta boleta de calificaciones ayudará a fomentar conversaciones de mayor calidad entre usted, su hijo y los docentes de su hijo. Esto puede dar como resultado el desarrollo de objetivos significativos para un crecimiento continuo.*

### Indicadores de desempeño de la boleta de calificaciones basada en estándares

<b>3</b>	<b>Cumple con los estándares/competencias de aprendizaje</b> <i>El alumno actualmente demuestra una comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
<b>2</b>	<b>Se aproxima a cumplir los estándares/competencias de aprendizaje</b> <i>El alumno actualmente demuestra progreso hacia la comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
<b>1</b>	<b>Todavía no cumple con los estándares/competencias de aprendizaje</b> <i>El alumno actualmente demuestra un progreso limitado hacia la comprensión y aplicación de este conocimiento y/o habilidad particular que se espera en este nivel de grado.</i>
<b>NA</b>	<b>No evaluado en este momento</b>

### Biblioteca de referencia

Declaración de referencias de calificación: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

Sitio web de Village Elementary School: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/415>

Plan de estudios de 3.º y 4.º grado: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/1324>

<b>Competencias del siglo XXI</b>		
<b>Un comunicador efectivo</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Escucha atentamente y responde adecuadamente.</i>		
<i>Se comunica claramente usando métodos escritos y/o verbales.</i>		
<i>Demuestra un lenguaje y tono corporal apropiado cuando habla o se presenta.</i>		
<b>Un aprendiz autodirigido</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Establece objetivos regularmente y controla activamente el progreso.</i>		
<i>Completa cuidadosamente las tareas de manera oportuna.</i>		
<i>Acepta y usa instrucciones/retroalimentación para tomar decisiones o modificar prácticas.</i>		
<i>Demuestra responsabilidad en todos los entornos.</i>		
<b>Un solucionador de problemas creativo y práctico</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Identifica problemas potenciales y considera múltiples soluciones.</i>		
<i>Hace un seguimiento para asegurarse de que el problema esté resuelto.</i>		
<i>Persevera frente a los desafíos.</i>		
<i>Considera las perspectivas de los demás en el momento de resolver problemas.</i>		
<b>Un miembro del equipo colaborativo</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra colaboración efectiva.</i>		

<b>Competencias en áreas temáticas: Artes Relacionadas</b>		
<b>Docente de Tecnología:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Crea y da formato a un documento de procesamiento de textos para mejorar el texto e incluir</i>		
<i>Comunica información mediante el uso de software de presentación con los efectos</i>		
<i>Toma decisiones apropiadas con respecto a la seguridad en Internet y a la ciudadanía digital.</i>		
<b><u>Comentario del 1.º semestre</u></b>	<b><u>Comentario del 1.º semestre</u></b>	
<b>Docente de Estudios del Centro de Medios:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Responde a la bibliografía a través de un formato organizado (organizador gráfico, esquema) localizando los elementos de la historia (ficción: personajes, tramas, entorno, mensaje) y las ideas principales del texto (no ficción: ideas principales, evidencia).</i>		
<i>Crea preguntas que pueden investigarse utilizando fuentes apropiadas.</i>		
<i>Entiende cómo parafrasear y citar una fuente específica.</i>		
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>	<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	

<b>Competencias en áreas temáticas: Artes</b>		
<b>Docente de Educación de la Salud/Educación Física:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Ed. de la Salud: Entiende conceptos de nutrición para apoyar un estilo de vida saludable y activo.</i>		
<i>Ed. de la Salud: Entiende los conceptos sobre medicamentos, alcohol, tabaco y otras drogas para apoyar un estilo de vida activo y saludable.</i>		
<i>Ed. física: Demuestra habilidad para realizar patrones de movimiento (trota, saltar) bajo control en diversas actividades físicas.</i>		
<i>Ed. física: Demuestra una comprensión de las estrategias y técnicas aplicadas a situaciones de juego.</i>		
<i>Ed. física: Usa una técnica adecuada mientras ejecuta habilidades motoras con las manos y los pies.</i>		
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>	<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	
<b>Docente de Música General:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Es capaz de leer las notas musicales tradicionales y realizar patrones rítmicos apropiados para su grado.</i>		
<i>Es capaz de interpretar y leer la notación melódica tradicional.</i>		
<i>Es capaz de demostrar un desempeño musical apropiado y habilidades en conjunto utilizando una expresión musical adecuada, dentro de un gran conjunto, dentro de un pequeño conjunto e individualmente.</i>		
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>	<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	
<b>Docente de Arte:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra la capacidad de manipular materiales y utilizar nuevas técnicas de una manera apropiada para su edad.</i>		
<i>Entiende y utiliza los elementos de arte apropiados y los principios del diseño.</i>		
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>	<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	
<b>Docente de Lenguas del Mundo:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra comprensión de instrucciones orales a través de una respuesta física apropiada, identifica vocabulario familiar basado en descripciones orales y/o escritas simples, y reconoce gestos y prácticas culturales.</i>		
<i>Intercambia información usando palabras memorizadas, frases y oraciones cortas practicadas en clase sobre temas familiares, e imita gestos y entonaciones culturales.</i>		
<i>Imita, recita y/o dramatiza rimas simples, canciones y sketches, copia/escribe palabras, frases o textos simples sobre temas familiares; nombra/etiqueta productos culturales e imita prácticas culturales.</i>		
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>	<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	

<b>Competencias en áreas temáticas: Artes Relacionadas</b>		
<b>Docente de Banda:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra la capacidad de interpretar con precisión música apropiada para su grado.</i>		
<i>Demuestra la postura y posición de manos correctas para facilitar la respiración, producción de sonido y técnica adecuadas.</i>		
<i>Demuestra la capacidad de producir un sonido apropiado para su nivel de grado en un instrumento de viento, o bien, demuestra un control apropiado del palo y el mazo para su nivel de grado en un instrumento de percusión.</i>		
<b><u>Comentario del 1.º semestre</u></b>	<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	
<b>Docente de Orquesta:</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Demuestra la capacidad de interpretar con precisión música apropiada para su grado.</i>		
<i>Demuestra la postura de interpretación apropiada, así como la técnica de mano derecha e izquierda apropiada para su nivel de grado a fin de facilitar una buena entonación y producción de sonido.</i>		
<i>Demuestra la capacidad de tocar en sintonía y producir un sonido apropiado para su nivel de grado.</i>		
<b><u>Comentarios del 1.º semestre</u></b>	<b><u>Comentarios del 2.º semestre</u></b>	

<b>Competencias en áreas temáticas: Docente de clase</b>		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Lectura de literatura y texto informativo</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Lee y comprende literatura en una complejidad de texto de su nivel de grado.</i>		
<i>Resume texto, incluidos el tema y la idea principal.</i>		
<i>Interpreta los personajes en profundidad a través del entorno y los eventos.</i>		
<i>Compara y contrasta perspectivas tanto en literatura como en texto informativo usando evidencia textual y haciendo conexiones.</i>		
<i>Determina el significado de las palabras usando pistas de contexto textuales.</i>		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Habilidades básicas de lectura</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Conoce y aplica la fonética de su nivel de grado, así como las habilidades de análisis de texto para decodificar y codificar palabras.</i>		
<i>Lee textos de su nivel de grado con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.</i>		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Habilidades del lenguaje</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Aplica convenciones y mecánica de escritura de inglés estándar.</i>		
<b>Artes del Lenguaje Inglés: Escritura</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Escribe argumentos respaldados por evidencia para fundamentar afirmaciones basadas en el análisis de textos y temas.</i>		
<i>Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.</i>		
<i>Escribe narraciones para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios usando técnicas narrativas, detalles descriptivos y secuencias claras de eventos.</i>		
<b>Matemática</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Divide con fluidez hasta 100.</i>		
<i>Generaliza la comprensión del valor posicional para números enteros de varios dígitos.</i>		
<i>Aplica las habilidades de redondeo y estimación para facilitar el cálculo de varios dígitos.</i>		
<i>Realiza ecuaciones de suma y resta de varios dígitos, y usa símbolos para expresar valores desconocidos.</i>		
<i>Realiza ecuaciones de multiplicación y división de varios dígitos, y usa símbolos para expresar valores desconocidos.</i>		
<i>Identifica una ecuación de multiplicación como una comparación, reconoce relaciones de grupos iguales/inversas y aplica el conocimiento a escenarios de la vida real.</i>		
<i>Interpreta los restos de división con un razonamiento válido al resolver problemas de palabras de varios pasos.</i>		
<i>Compara, crea y representa fracciones a partir de fracciones unitarias.</i>		
<i>Aplica entendimientos previos de operaciones de números enteros al usar fracciones.</i>		
<i>Expresa notaciones decimales para fracciones y compara decimales con fracciones.</i>		
<i>Dibuja e identifica líneas y ángulos, y agrupa las formas según sus propiedades.</i>		
<i>Determina el área y el perímetro de los rectángulos en problemas y aplicaciones del mundo real.</i>		
<b>Ciencia</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Utiliza evidencia para construir o apoyar explicaciones de manera verbal y/o escrita.</i>		
<i>Construye y revisa modelos para representar, describir y/o predecir fenómenos y diseñar soluciones.</i>		
<i>Explica que, cuanto más rápido se mueve un objeto, más energía posee. Cuando los objetos colisionan, la energía se transfiere para cambiar los movimientos del objeto.</i>		
<i>Identifica las estructuras internas y externas, y explica las funciones específicas de esas estructuras en los animales.</i>		
<i>Explica y/o demuestra que el agua, el hielo, el viento, los organismos vivos y/o la gravedad descomponen rocas, suelos y sedimentos en partículas más pequeñas y las mueven.</i>		

**Comentarios del docente de clase**

Semestre 1

Semestre 2